

SERVICIUL PUBLIC DE ASISTENTA SOCIALA CURTEA DE ARGES

STR 1 DECEMBRIE 1918 , Nr. 2B , CURTEA DE ARGES , ROMANIA
[Tel:0248/708923](tel:0248/708923) /[fax .0248/708657](tel:0248/708657), spascurteadearges@yahoo.com

Centrul de zi ACCES

Nr. /

FISA DE CONSILIERE PSHO – SOCIALA

I. Date personale

1. Numele si prenumele _____

2.Varsta _____ 3.Domiciliul _____

4.Scoala _____ 5.Clasa _____

6. Timpul alocat sedintei de consiliere _____

II. Date despre familie

1.Tipul de

familie:complementara _____ monoparentala _____

2.Parinti: naturali _____,adoptivi _____,divortati _____,decedati _____,
recasatoriti _____, plasament _____, concubinaj _____;

3. Numele si prenumele parintilor:

mama _____

tata _____

Numele si prenumele reprezentantului legal _____

4. Ocupatia parintilor:

mama _____ tata _____

Ocupatia reprezentantului legal _____

5. Modalitati de relationare cu parintii(reprezentant legal):

-puncte tari _____

-puncte slabe _____

6. Frati: nr. _____, B _____, F _____

7. Modalitati de relationare cu fratii:

-puncte tari _____

-puncte slabe _____

8. Atitudinea familiei fata de copil

III. Rezultate in activitatea scolara si extrascolara

1. Rezultate la invatatura:

- obiectul de studiu la care are cele mai bune rezultate

- obiectul de studiu la care are cele mai slabe rezultate

- corigent: nu _____, da _____

- repetent: nu _____, da _____

- rezultate scolare: foarte bune _____, bune _____, medii _____, slabe _____

2. Atitudine fata de invatare:

dezinteres _____, implicare: minima _____, medie _____, mare _____.

3. Participa la

concursuri: _____

4. Munca indepedenta desfasurata de elev:

- Lectura: neselectiva _____, selectiva _____

- Alte activitati:

arte plastice _____, muzica _____, sport _____, formatii artistice _____

5. Aspecte de orientare școlară și profesională:

- ce dorește să urmeze după terminarea școlii:

a) aspirațiile părinților

b) aspirațiile elevului

IV. Procesele cognitive si stilul de munca intelectuala

1. Nivelul de inteligenta: putere de judecata, capacitate de intelegere, pricepere de de a sistematiza, de a desprinde esentialul, de a stabili legaturi (asociatii)etc.

- foarte intelligent_____, inteligent_____, nivel de inteligenta mijlociu_____, nivel de inteligenta mai scazut_____

2.Memoria:

- foarte buna
- buna
- suficient dezvoltata
- slaba

3.Limbajul:

- vocabular bogat
 - exprimare corecta si frumoasa
 - exprimare usoara si corecta
 - vocabular redus
 - exprimare greoaie
 - vocabular foarte sarac
 - exprimare incorecta
 - prezintă tulburări de scris – citit;
 - prezintă tulburări de pronunție (dislalii);
 - alte mențiuni
-

4.Stilul de muncă:

- organizat;
- inegal, cu fluctuații în salturi;
- neglijent, copiază temele de la alții;
- mari lacune în cunoștințe, rămâneri în urmă la învățatură și la alte activități;

V. Conduita la activitatile educative, recreative si de socializare din centru

1.Conduita la lecție:

- atent, participă activ, cu interes;
- atenția și interesul inegale, fluctuante;
- de obicei pasiv, așteaptă să fie solicitat;
- prezent numai fizic, cu frecvente distrageri

2. Purtarea în general:

- exemplară, ireproșabilă;
- corectă, cuviincioasă, bună;
- cu abateri comportamentale relativ frecvente, dar nu grave;
- abateri comportamentale grave, deviant

VI. Conduita in grup, integrarea sociala a beneficiarului

1.Participarea la viața de grup:

- mai mult retras, rezervat, izolat, puțin comunicativ;
- participă la activitatea de grup numai dacă este solicitat;
- este în contact cu grupul, se integrează, dar preferă sarcinile executive;
- caută activ contactul cu grupul, sociabil, comunicativ, stabilește ușor relații, vine cu idei și propuneri;
- activ, sociabil, comunicativ, cu inițiativă, bun organizator al grupului.

2.Cum este văzut de colegi:

- bun coleg, sensibil, te înțelege și te împrietenești ușor cu el;
- bun coleg, săritor la nevoie, te poți bizui pe el;
- preocupat mai mult de sine, individualist, egoist.

3. Colegii îl apreciază pentru:

- rezultatele la învățătură;
- pentru că este prietenos, apropiat.

VII. Trăsături de personalitate-firea și temperamentul elevului

a) *Introvertit /extravertit*

Deschis, comunicativ, sociabil	Închis, rezervat, puțin sociabil

b) *Temperament:*

Impulsiv, nestăpănit, brutal	Energic, vioi, ușor adaptabil	Liniștit, domol, reținut	Rezistență redusă la efort, sensibil

c) *Dispoziție afectivă generală:*

Visător cu tendințe romantice	Realist cu înclinații practice	Vesel, optimist	Înclinat spre meditație, singur	Trist, deprimat, melancolic

d) *Echilibru emotiv:*

Foarte emotiv	Emotiile îi perturbă activitatea	Emotiv, dar fără reacții dezadaptative	Neemotiv, îndrăzneț

VIII. Problemele beneficiarului

IX. Tema sedintei de consiliere:

X. Obiective:

XI. Plan de actiune

XII. Stadiul sedintei de consiliere: finalizat _____, nefinalizat _____